

# AMTS im Pharmaziestudium

Elisabeth Schwarz



[www.bphd.de](http://www.bphd.de)

# Vorgaben

- AAppO Anlage 14, im Zuge des Faches Klinische Pharmazie
- Standards zur universitären Ausbildung im Fach Klinische Pharmazie der Deutschen Pharmazeutischen Gesellschaft
- Auf Grundlage der DPhG-Standards: 2015 durchgeführte Evaluation des BPhD gemeinsam mit der DPhG

# Die Umfrage

- Teilnahme von 10 von 22 Universitätsstandorten in Deutschland
- Studierende sollten die Erfüllung der Standards an ihrem Standort einschätzen

# Die Umfrage

- 3. In den Lehrveranstaltungen der Klinischen Pharmazie werden wissenschaftliche Grundlagen und methodische Voraussetzungen der Therapiebewertung, Therapieindividualisierung und Pharmazeutischen Betreuung vermittelt.**

Umgesetzt an 83% der Standorte, Teilweise umgesetzt an 17% der Standorte

- 6. Bei den im Rahmen des Seminars „Klinische Pharmazie“ zu bearbeitenden Beispielen spielen fallbasierte Übungen eine zentrale Rolle.**

Umgesetzt an 100% der Standorte

# Die Umfrage

**9. An der Ausbildung im Fach Klinische Pharmazie werden Apotheker und Ärzte aus der Praxis als Lehrende beteiligt.**

Umgesetzt an 67% der Standorte, Teilweise umgesetzt an 33% der Standorte

**11. Im Rahmen der Lehrveranstaltungen zur Klinischen Pharmazie werden auch Grundlagen der Kommunikation mit Patienten und anderen Berufsgruppen im Gesundheitswesen thematisiert.**

→ Umgesetzt an 67% der Standorte

# Projekte

- ARMIN in Thüringen: Seminar für Studierende mit echten Patientenakten
- ATHINA in Hessen: Seminar für Apotheker und PhiPs (für PhiPs kostenlos)
- Niedersachsen: Studierende gehen mit Ärzten ans Patientenbett

# Meinungen

- Sehr diskontinuierlich, viele verschiedene Dozierende. Daher kann man viel Gelerntes nicht einordnen und verknüpfen. Die Beteiligten geben sich Mühe, aber es braucht eine Professur.
- Mehr praktische Übungen (Übungsapotheke, Patientenkontakt, Visiten auf Station, Kommunikation)
- Neue Projekte an vereinzelt Standorten werden sehr gut angenommen
- An manchen Standorten gute Mischung aus Dozierenden- und Studierendenvorträgen

# Wünsche

- Mehr Projekte zur Erklärung und Erweiterung der Lehre der AMTS
- AMTS als extra Seminar
- Interprofessionelle Seminar → nicht nur Pharmazie und Medizin, sondern auch Pflege etc.
  
- Umsetzung der Anträge und Forderungen des Deutschen Apothekertags der letzten Jahre
- Vereinheitlichung der Lehre, z.B. über Aufnahme von AMTS in AAppO